

Nombre	SANDRA MARCELA MARTINEZ		Asignatura	VERTEBRADOS
Código	084651192013	Semestre		QUINTO (V)
DESCRIPCION	4. SOBRESALIENTE	3. BUENO	2. ACEPTABLE	1. DEFICIENTE
<b>ENSAYOS ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACION</b>	La información está relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales y 1-2 ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales, pero no da detalles y/o ejemplos.	La información tiene poco o nada que ver con las preguntas planteadas.
<b>ENSAYOS USO DE FUENTES PERTINENTES</b>	Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas y en el formato deseado.	Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas, pero unas pocas no están en el formato deseado.	Todas las fuentes de información y gráficas están documentadas, pero muchas no están en el formato deseado.	Algunas fuentes de información y gráficas no están documentadas.
<b>ENSAYO ELABORACION</b>	Los argumentos e ideas secundarias están presentadas en un orden lógico que hace las ideas del autor sean fáciles e interesantes a seguir.	Los argumentos e ideas secundarias están presentadas en un orden más o menos lógico que hace razonablemente fácil seguir las ideas del autor.	Algunas de las ideas secundarias o argumentos no están presentados en el orden lógico esperado, lo que distrae al lector y hace que el ensayo sea confuso.	Muchas de las ideas secundarias o argumentos no están en el orden lógico esperado lo que distrae al lector y hace que el ensayo sea muy confuso.
<b>PRESENTACION DE TRABAJOS TUTORIALES</b>	Proporciona trabajos coherentemente con las temáticas.	Proporciona trabajo de calidad.	Proporciona trabajo que, ocasionalmente, necesita ser comprobado o rehecho por otros miembros del grupo para asegurar su calidad.	Proporciona trabajo que, por lo general, necesita ser comprobado o rehecho por otros para asegurar su calidad.
<b>PARICIPACION</b>	Proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en	Por lo general, proporciona ideas útiles cuando participa en el	Algunas veces proporciona ideas útiles cuando participa en el	Rara vez proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en

<b>EN GRUPO TRABAJO CIPAS</b>	Clase. Es un integrante que contribuye con mucho esfuerzo.	grupo y en la discusión en clase. Un miembro fuerte del grupo que se esfuerza.	grupo y en la discusión en clase. Un miembro satisfactorio del grupo que hace lo que se le pide.	la discusión en clase. Puede rehusarse a participar.
<b>INVESTIGACIONES Y CONSULTAS</b>	El Mapa Conceptual representa entendimiento de los conceptos científicos esenciales en el Autoaprendizaje.	El Mapa Conceptual representa un preciso entendimiento de la mayoría de los conceptos científicos esenciales en el Autoaprendizaje.	El Mapa Conceptual ilustra un entendimiento limitado de los conceptos científicos esenciales en el Autoaprendizaje.	El Mapa Conceptual representa un entendimiento incorrecto de los conceptos científicos esenciales en el Autoaprendizaje.
<b>SUSTENTACION DE ENSAYOS Y TEMAS CIENTIFICOS</b>	Demuestra un buen entendimiento del tema.	Demuestra un buen entendimiento del tema.	Demuestra un buen entendimiento de partes del tema.	No parece entender muy bien el tema.
<b>CONSULTA Y APLICACIÓN DE CONTENIDOS DEL AUTOAPRENDIZAJE</b>	Describe varios conceptos dominantes o principios usados por la asignatura y relata cómo éstos son usados por éste para reforzar el tema, significado, del material gráfico propio de las nubes de palabras y coggles.	Describe con precisión un par de conceptos dominantes y principios usados por la asignatura y relata como éstos son usados por éste para reforzar el tema, significado, del material gráfico propio de las nubes de palabras y coggles	Describe algunos conceptos dominantes y principios usados por la asignatura, pero tiene dificultad al describir cómo éste se relaciona al significado del material gráfico propio de las nubes de palabras y coggles	Tiene problemas al escoger los conceptos dominantes y propios de la consulta y del autoaprendizaje propio de las nubes de palabras y coggles.
<b>CREACION Y MANTENIMIENTO DE SOPORTES WEB</b>	El sitio en la red tiene un propósito y un tema claros y bien planteados y son consistentes en todo el sitio.	El sitio en la red tiene un propósito y un tema claros, pero tiene uno ó dos conceptos que no parecen estar relacionados.	El propósito y el tema del sitio en la red son de alguna forma confusos o imprecisos.	El sitio en la red carece de propósito y de tema.

<b>DESARROLLO DE TRABAJOS Y DESCARGAS WEB</b>	Toda la información provista por el estudiante en el sitio web es precisa y todos los requisitos de la asignación han sido cumplidos.	Casi toda la información provista por el estudiante en el sitio web es precisa y todos los requisitos de la asignación han sido cumplidos.	Casi toda la información provista por el estudiante en el sitio web es precisa y casi todos los requisitos han sido cumplidos.	Hay varias inexactitudes en el contenido provisto por el estudiante o muchos de los requisitos no están cumplidos.

Indicadores Vertebrados	Categorías Lista de Cotejo				
	Tutoria 1	Tutoria 2	Tutoria 3	Tutoria 4	Tutoria 5
Mapas Conceptuales, Winwar, Coggle	4	4	4	4	4
Nube de palabras	4	4	4	4	4
Resumen de Videos RAE	4	4	4	4	4
Trabajo Tutorial			4		
Practica de Laboratorio		4			4
Salidas de campo					4
Control Tutorial	4	4	4	4	4
Triptico				4	4
Ensayo; elaboración y entrega			4		4
Mantenimiento y descargas página Web	4	4	4	4	4