

FECHA: 16 DE ABRIL 2016

CIPA: SYMBA

AREA: QUIMICA NOMBRE DEL PLAN DE AREA: CAMINO HACIA LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

GRADO / ÁREA	TEMA	DESEMPEÑO	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	EVALUACIÓN
QUIMICA 1001	DISOLUCIÓN	Identifica la disolución en la naturaleza.	Realizar experimento.	Trabajo en clase, cumplimiento, de tareas, participación, comportamiento.

TEMA	CUALITATIVO	CUANTITATIVO
DISOLUCIÓN	Una solución (o disolución) es una mezcla de dos o más componentes, perfectamente homogénea ya que cada componente se mezcla íntimamente con el otro, de modo tal que pierden sus características individuales. Esto último significa que los constituyentes son indistinguibles y el conjunto se presenta en una sola fase (sólida, líquida o gas) bien definida.	-soluto-Cogemos el vaso y le agregamos 25 gramos de azúcar. (Cada cucharadita de azúcar son 5 gramos). -disolvente-Luego le agregamos 100 gramos de agua (equivalen a 100 mililitros, una cucharadita equivale a 5 gramos o mililitros)

OBSERVACIONES: La experiencia directa con las disoluciones facilita el aprendizaje.

Firma: SYMBA