

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
IDEAD BOGOTA – EDUCACIÓN
NOMBRE: SANDRA MARCELA MARTINEZ
CÓDIGO: 084651192013
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS 2

TITULO: Paulo Freire Contemporáneo
<p>1. RESUMEN (450 palabras máximo)</p> <p>Paulo Freire, una persona entregada al trabajo por educar la humanidad, nacido en Brasil, el video nos relata una parte de la vida de este hombre apasionado por educar, por hacer que la gente progrese. Relata el ser humano por naturaleza es curioso, que necesita del otro, Las ideas de Paulo eran consideradas revolucionarias y transformadoras, ya que iba en contra del ideal político.</p> <p>Paulo veía la necesidad de alfabetizar a las personas adultas, ya que muchos de ellos eran ignorantes por no saber leer y escribir, al tomarse el trabajo de educarlos, las personas se sentían más seguras para tomar decisiones y acciones benéficas para ellos y la sociedad, el gobierno al ver estos cambios decidió exiliarlo.</p> <p>Según la Unesco hay cuatro pilares de la educación del futuro: Aprender a aprender, aprender a convivir, aprender a hacer y aprender a ser, estos pilares estaban dentro de la pedagogía de Paulo, pero él tenía otra más, aprender porque?, Paulo veía la necesidad de quien aprendiera supiera porque lo hacía, porque tenía que aprender, generar una conciencia de ese suceso.</p> <p>Tenía también una pedagogía problematizadora, más enfocada al mundo real, a los problemas reales de la sociedad, que tenga que ver con asuntos cotidianos, enfermedades, cultivos, donde los niños aprenden y enseñan lo que saben a sus familiares para poner en práctica y sacar provecho de ese aprendizaje en la vida real. Tenía frases como <i>“Enseñar no es transferir conocimiento, es crear posibilidades para su producción o construcción”</i>, <i>“Quien enseña aprende al enseñar y quien aprende enseña al aprender”</i>.</p> <p>En Brasil se creó el MOVA: “Movimiento de alfabetización”, esto con el fin de beneficiar a la clase popular, el propósito de que la gente valorara su trabajo, supiera las funciones y la importancia de sus desempeños laborales, pudieran opinar y desenvolverse en una conversación.</p> <p>Veía la necesidad de que cada individuo fuera consciente del porque realizaba una función, la importancia que tenía y como podía mejorar sus expectativas de vida.</p> <p>Su pedagogía del oprimido, busca optimizar las expectativas de vida de cada individuo, a través de la alfabetización, superación, esfuerzo, dedicación, creatividad, buscando la transformación y progreso en pro de la educación y el cambio de una sociedad más educada.</p>
<p>2. VALORACIÓN CRÍTICA (250 palabras máximo)</p> <p>Pienso que es el trabajo que Paulo Freire y las huellas que dejó fueron y han sido marcadas por sus pensamientos racionales, donde siempre busco la mejora en la formación humana, que cada individuo fuera capacitado, alfabetizado, que pudiera defenderse ante el mundo, que supiera el porqué de las cosas, ya que para todo hay una razón de ser, que entendiera la importancia de sus trabajos, los beneficios y los posibles cambios que podrían mejorar algunos aspectos de su cotidianidad. Fue una persona que buscaba la felicidad en los demás, que las personas al saber y tener conciencia de sus actos, se sintieran felices y satisfechos con las acciones realizadas o propuestas.</p>