

	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>		<b>CÓDIGO:</b> GA-F-001 C	<b>FECHA DE VERSIÓN:</b> 15/ENE/16	
	<b>ELABORÓ:</b> GRUPO DE GESTIÓN ACADÉMICA	<b>REVISÓ:</b> RESPONSABLE CONTROL DE DOCUMENTOS.	<b>APROBÓ:</b> DUEÑO DE PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA.		

<b>PROFESOR</b>	<b>SANDRA MARTINEZ</b>		<b>ASIGNATURA</b>	<b>BIOLOGIA</b>	
<b>SEMANA</b>	<b>1</b>	<b>CURSO</b>	<b>601</b>	<b>PERIODO</b>	<b>3</b>

ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
<p><b>MOTIVACION:</b> Se realiza una presentación con los estudiantes para que se enteren de las observaciones e intervenciones que se realizarán.</p> <p><b>DESARROLLO:</b> La profesora realiza una clase cotidiana y sin interrumpir observo la forma en que se desarrolla la clase, analizando los comportamientos y actitudes de los estudiantes, la maestra y la interacción entre ellos.</p> <p><b>CIERRE:</b> Se realiza un registro de observación donde se plasma lo analizado y concluido de la clase.</p>	<p>Los estudiantes muestran buena actitud, un poco sorprendidos pero buenas disposición para el desarrollo de la temática planteada.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p><i>Lili Andrea López Díaz</i> Eje Humanidades y Lengua Castellana Uniminuto</p> </div>
<b>OBSERVACIONES:</b>	

	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>		<b>CÓDIGO:</b> GA-F-001 C	<b>FECHA DE VERSIÓN:</b> 15/ENE/16	
	<b>ELABORÓ:</b> GRUPO DE GESTIÓN ACADÉMICA	<b>REVISÓ:</b> RESPONSABLE CONTROL DE DOCUMENTOS.	<b>APROBÓ:</b> DUEÑO DE PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA.		
<b>PROFESOR</b>	<b>SANDRA MARTINEZ</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>BIOLOGIA</b>		
<b>SEMANA</b>   2	<b>CURSO</b>	<b>601</b>	<b>PERIODO</b>	3	

ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
<p><b>MOTIVACION:</b> Se realizan una un sondeo sobre el concepto previo al tema y se proyecta un video.</p> <p><b>DESARROLLO:</b> Los estudiantes de acuerdo al tema empiezan a decir sus concepciones del tema para ir despejando dudas, luego se proyecta un video para socializar y empezar a introducir la temática planteada.</p> <p><b>CIERRE:</b> Se sacan conclusiones del tema y se despejan dudas generalizadas.</p>	<p><b>Los estudiantes se muestran participativos e interesados en el desarrollo de la temática planteada</b></p> <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">  <p><i>Lili Andrea López Díaz</i> Lic Humanidades y Lengua Castellana Uniminuto</p> </div>
<b>OBSERVACIONES:</b>	

	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>		<b>CÓDIGO:</b> GA-F-001 C	<b>FECHA DE VERSIÓN:</b> 15/ENE/16	
	<b>ELABORÓ:</b> GRUPO DE GESTIÓN ACADÉMICA	<b>REVISÓ:</b> RESPONSABLE CONTROL DE DOCUMENTOS.	<b>APROBÓ:</b> DUEÑO DE PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA.		
<b>PROFESOR</b>	<b>SANDRA MARTINEZ</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>BIOLOGIA</b>		
<b>SEMANA</b>   3	<b>CURSO</b>	<b>601</b>	<b>PERIODO</b>	3	

ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
<p><b>MOTIVACION:</b> Utilizando el módulo resuelven un ejercicio planteado</p> <p><b>DESARROLLO:</b> Se preguntan a los estudiantes palabras claves que ellos puedan expresar sobre la temática vista hasta el momento y se colocan en el tablero, luego desarrollan un crucigrama plasmado en el módulo.</p> <p><b>CIERRE:</b> Se resuelven dudas del tema y del desarrollo de la actividad</p>	<p>Los estudiantes se integran y socializan para desarrollar la temática planteada</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p><i>Lili Andrea López Díaz</i> Ea Humanidades y Lengua Castellana Uniminuto</p> </div>
<b>OBSERVACIONES:</b>	

	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>		<b>CÓDIGO:</b> GA-F-001 C	<b>FECHA DE VERSIÓN:</b> 15/ENE/16	
	<b>ELABORÓ:</b> GRUPO DE GESTIÓN ACADÉMICA	<b>REVISÓ:</b> RESPONSABLE CONTROL DE DOCUMENTOS.	<b>APROBÓ:</b> DUEÑO DE PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA.		
<b>PROFESOR</b>	<b>SANDRA MARTINEZ</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>BIOLOGIA</b>		
<b>SEMANA</b>   4	<b>CURSO</b>	<b>601</b>	<b>PERIODO</b>	3	

ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
<p><b>MOTIVACION:</b> Utilizan la plataforma edmodo para realizar un mapa mental a través de un programa llamado Spiderscribe.</p> <p><b>DESARROLLO:</b> En sistemas los estudiantes ingresan a sus cuentas edmodo y siguen instrucciones para realizar un mapa mental por el programa Spiderscribe con mínimo 15 ideas o palabras y 3 imágenes incorporadas, la actividad la entregan desde sus cuentas individualmente.</p> <p><b>CIERRE:</b> Se aclaran dudas del desarrollo de la actividad.</p>	<p>Los estudiantes se muestran interesados, participativos y concentrados en realizar el ejercicio planteado</p> <p style="text-align: right;">   Lili Andrea López Díaz  E/c Humanidades y Lengua Castellana  Uniminuto </p>
<b>OBSERVACIONES:</b>	

	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>		<b>CÓDIGO:</b> GA-F-001 C	<b>FECHA DE VERSIÓN:</b> 15/ENE/16	
	<b>ELABORÓ:</b> GRUPO DE GESTIÓN ACADÉMICA	<b>REVISÓ:</b> RESPONSABLE CONTROL DE DOCUMENTOS.	<b>APROBÓ:</b> DUEÑO DE PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA.		

<b>PROFESOR</b>	<b>SANDRA MARTINEZ</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>BIOLOGIA</b>
<b>SEMANA</b>   5	<b>CURSO</b>	<b>601</b>	<b>PERIODO</b>   3

ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
<p><b>MOTIVACION:</b> Exposición feria de ciencia y tecnología</p> <p><b>DESARROLLO:</b> Los estudiantes exponen en pabellones diferentes proyectos plasmados desde el comienzo de años para las áreas de ciencias y tecnología</p> <p><b>CIERRE:</b> Socialización de proyectos con la comunidad educativa</p>	<p>Los estudiantes mostraron disposición y buena actitud para llevar a cabo la temática planteada</p> <p style="text-align: right;">   Lili Andrea López Díaz  Las Humanidades y Lengua Castellana  Uniminuto </p>
<b>OBSERVACIONES:</b>	

	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>		<b>CÓDIGO:</b> GA-F-001 C	<b>FECHA DE VERSIÓN:</b> 15/ENE/16	
	<b>ELABORÓ:</b> GRUPO DE GESTIÓN ACADÉMICA	<b>REVISÓ:</b> RESPONSABLE CONTROL DE DOCUMENTOS.	<b>APROBÓ:</b> DUEÑO DE PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA.		

<b>PROFESOR</b>	<b>SANDRA MARTINEZ</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>BIOLOGIA</b>
<b>SEMANA</b> 6	<b>CURSO</b>	<b>601</b>	<b>PERIODO</b> 3

ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
<p><b>MOTIVACION:</b> Evaluación con preguntas aleatorias tipo ICFES y selección múltiple.</p> <p><b>DESARROLLO:</b> Utilizando la plataforma edmodo se publica una evaluación de selección múltiple y aleatoria donde se plasman situaciones y los estudiantes elijan la respuesta que consideran seria la correcta.</p> <p><b>CIERRE:</b> Los estudiantes observan la nota obtenida y posterior la corrección de la evaluación.</p>	<p><b>LOS ESTUDIANTES MOSTRARON ACTITUD DE RESPETO Y DISCRECIÓN PARA DESARROLLAR TEMATICA PLANTEADA, SIGUIENDO INDICACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA MISMA.</b></p> <p style="text-align: right;">   Lili Andrea López Díaz  Lic. Humanidades y Lengua Castellana  Uniminuto </p>

<b>OBSERVACIONES:</b>
-----------------------

