






	PLANEACIÓN SEMANAL		CÓDIGO: GA-F-001 C	FECHA DE VERSIÓN: 15/ENE/16	
	ELABORÓ: GRUPO DE GESTIÓN ACADÉMICA	REVISÓ: RESPONSABLE CONTROL DE DOCUMENTOS.	APROBÓ: DUEÑO DE PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA.		


PROFESOR	SANDRA MARTINEZ	ASIGNATURA	BIOLOGIA
SEMANA	1	CURSO	601
		PERIODO	3



ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
<p>MOTIVACION: Se realiza una presentación con los estudiantes para que se enteren de las observaciones e intervenciones que se realizarán.</p> <p>DESARROLLO: La profesora realiza una clase cotidiana y sin interrumpir observo la forma en que se desarrolla la clase, analizando los comportamientos y actitudes de los estudiantes, la maestra y la interacción entre ellos.</p> <p>CIERRE: Se realiza un registro de observación donde se plasma lo analizado y concluido de la clase.</p>	<p>Los estudiantes muestran buena actitud, un poco sorprendidos pero buenas disposición para el desarrollo de la temática planteada.</p> <p style="text-align: right;">  Lili Andrea López Díaz Eje Humanidades y Lengua Castellana Uniminuto </p>
OBSERVACIONES:	


	PLANEACIÓN SEMANAL		CÓDIGO: GA-F-001 C	FECHA DE VERSIÓN: 15/ENE/16	
	ELABORÓ: GRUPO DE GESTIÓN ACADÉMICA	REVISÓ: RESPONSABLE CONTROL DE DOCUMENTOS.	APROBÓ: DUEÑO DE PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA.		
PROFESOR	SANDRA MARTINEZ	ASIGNATURA	BIOLOGIA		
SEMANA 2	CURSO	601	PERIODO	3	



ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
<p>MOTIVACION: Se realizan una un sondeo sobre el concepto previo al tema y se proyecta un video.</p> <p>DESARROLLO: Los estudiantes de acuerdo al tema empiezan a decir sus concepciones del tema para ir despejando dudas, luego se proyecta un video para socializar y empezar a introducir la temática planteada.</p> <p>CIERRE: Se sacan conclusiones del tema y se despejan dudas generalizadas.</p>	<p>Los estudiantes se muestran participativos e interesados en el desarrollo de la temática planteada</p> <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">  <p><i>Lili Andrea López Díaz</i> Lic Humanidades y Lengua Castellana Uniminuto</p> </div>
OBSERVACIONES:	

	PLANEACIÓN SEMANAL		CÓDIGO: GA-F-001 C	FECHA DE VERSIÓN: 15/ENE/16	
	ELABORÓ: GRUPO DE GESTIÓN ACADÉMICA	REVISÓ: RESPONSABLE CONTROL DE DOCUMENTOS.	APROBÓ: DUEÑO DE PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA.		
PROFESOR	SANDRA MARTINEZ	ASIGNATURA	BIOLOGIA		
SEMANA 3	CURSO	601	PERIODO	3	


ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
<p>MOTIVACION: Utilizando el módulo resuelven un ejercicio planteado</p> <p>DESARROLLO: Se preguntan a los estudiantes palabras claves que ellos puedan expresar sobre la temática vista hasta el momento y se colocan en el tablero, luego desarrollan un crucigrama plasmado en el módulo.</p> <p>CIERRE: Se resuelven dudas del tema y del desarrollo de la actividad</p>	<p>Los estudiantes se integran y socializan para desarrollar la temática planteada</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p><i>Lili Andrea López Díaz</i> Eje Humanidades y Lengua Castellana Uniminuto</p> </div>
OBSERVACIONES:	



	PLANEACIÓN SEMANAL		CÓDIGO: GA-F-001 C	FECHA DE VERSIÓN: 15/ENE/16	
	ELABORÓ: GRUPO DE GESTIÓN ACADÉMICA	REVISÓ: RESPONSABLE CONTROL DE DOCUMENTOS.	APROBÓ: DUEÑO DE PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA.		
PROFESOR	SANDRA MARTINEZ	ASIGNATURA	BIOLOGIA		
SEMANA	4	CURSO	601	PERIODO	3

ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
<p>MOTIVACION: Utilizan la plataforma edmodo para realizar un mapa mental a través de un programa llamado Spiderscribe.</p> <p>DESARROLLO: En sistemas los estudiantes ingresan a sus cuentas edmodo y siguen instrucciones para realizar un mapa mental por el programa Spiderscribe con mínimo 15 ideas o palabras y 3 imágenes incorporadas, la actividad la entregan desde sus cuentas individualmente.</p> <p>CIERRE: Se aclaran dudas del desarrollo de la actividad.</p>	<p>Los estudiantes se muestran interesados, participativos y concentrados en realizar el ejercicio planteado</p> <p style="text-align: right;">  Lili Andrea López Díaz E/c Humanidades y Lengua Castellana Uniminuto </p>
OBSERVACIONES:	


	PLANEACIÓN SEMANAL		CÓDIGO: GA-F-001 C	FECHA DE VERSIÓN: 15/ENE/16	
	ELABORÓ: GRUPO DE GESTIÓN ACADÉMICA	REVISÓ: RESPONSABLE CONTROL DE DOCUMENTOS.	APROBÓ: DUEÑO DE PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA.		

PROFESOR	SANDRA MARTINEZ	ASIGNATURA	BIOLOGIA
SEMANA 5	CURSO	601	PERIODO 3

ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
<p>MOTIVACION: Exposición feria de ciencia y tecnología</p> <p>DESARROLLO: Los estudiantes exponen en pabellones diferentes proyectos plasmados desde el comienzo de años para las áreas de ciencias y tecnología</p> <p>CIERRE: Socialización de proyectos con la comunidad educativa</p>	<p>Los estudiantes mostraron disposición y buena actitud para llevar a cabo la temática planteada</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>Lili Andrea López Díaz Las Humanidades y Lengua Castellana Uniminuto</p> </div>
OBSERVACIONES:	

	PLANEACIÓN SEMANAL		CÓDIGO: GA-F-001 C	FECHA DE VERSIÓN: 15/ENE/16	
	ELABORÓ: GRUPO DE GESTIÓN ACADÉMICA	REVISÓ: RESPONSABLE CONTROL DE DOCUMENTOS.	APROBÓ: DUEÑO DE PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA.		

PROFESOR	SANDRA MARTINEZ	ASIGNATURA	BIOLOGIA
SEMANA	6	CURSO	601
		PERIODO	3

ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
<p>MOTIVACION: Evaluación con preguntas aleatorias tipo ICFES y selección múltiple.</p> <p>DESARROLLO: Utilizando la plataforma edmodo se publica una evaluación de selección múltiple y aleatoria donde se plasman situaciones y los estudiantes elijan la respuesta que consideran seria la correcta.</p> <p>CIERRE: Los estudiantes observan la nota obtenida y posterior la corrección de la evaluación.</p>	<p>LOS ESTUDIANTES MOSTRARON ACTITUD DE RESPETO Y DISCRECIÓN PARA DESARROLLAR TEMATICA PLANTEADA, SIGUIENDO INDICACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA MISMA.</p> <p style="text-align: right;">  Lili Andrea López Díaz Eje Humanidades y Lengua Castellana Uniminuto </p>

OBSERVACIONES:

