

FICHA DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA I

Estudiantes de Práctica: Candra Martínez CREAD: Tunal Semestre: A B Año: 17 Nivel: IX Grupo: 1
 Institución Educativa: Colegio Parroquial San Luis Gonzaga Jornada: Única Teléfono: 2791932
 Docente Asesor: Lis Andrea Lopez Diaz Tel. Contacto: 310-3258404 Grado: Sexto Curso: 601

HETERO-EVALUACIÓN:

TIPO DE COMPETENCIA		DISCIPLINARES			PEDAGÓGICAS			COMPORTAMENTALES			NOTA	FIRMA DEL DOCENTE ASESOR
Nº	Fecha	<p>Dominio Conceptual: Aplica conocimiento disciplinar para solucionar problemas o para inferir resultados que promuevan aprendizajes en los estudiantes.</p> <p>Didáctica: Formula estrategias de enseñanza de acuerdo al nivel de desarrollo del estudiante que faciliten el aprendizaje de conceptos de mayor complejidad.</p> <p>Evaluación: Involucra al estudiante en procesos orientados a la identificación, análisis y aplicación de las estrategias que retroalimenten su aprendizaje.</p> <p>Planeación: Organiza contenidos, diseña actividades e integra en su planeación elementos disciplinares y didácticos propuestos por los estándares de competencias, lineamientos curriculares y el contexto institucional.</p>			<p>Planeación de la práctica pedagógica: organiza y emplea referentes teóricos para diseñar las estrategias que va a utilizar en los escenarios de enseñanza y convivencia</p> <p>Desarrollo de la práctica pedagógica: Promueve el aprendizaje en los estudiantes mediante el uso de diversas estrategias de enseñanza.</p> <p>Seguimiento y mejora de la práctica pedagógica: Mejora sus estrategias de enseñanza y de apoyo, a partir de la reflexión sobre los resultados de sus prácticas.</p>			<p>Orientación al logro: Se plantea objetivos precisos y realistas</p> <p>Comunicación asertiva: Realiza preguntas claras y concretas que permiten explorar una idea o situación.</p> <p>Trabajo en equipo: Aporta sus conocimientos y habilidades individuales para potencializar el trabajo grupal.</p>				
		1	Sept - 8/17	Se dirige a los estudiantes de forma apropiada.			Se expresa apropiadamente con los niños			Organizada	50	estudiante
		2	Sept - 15/17	Involucra a los niños en las actividades planeadas.			Busca estar a la altura del ambiente grupal			Responsable	50	estudiante
		3	Sept - 22/17	Muestra actitud de responsabilidad de sus propios actos.			Es dinámico en el desarrollo de clase			Amable	50	estudiante
		4	Sept - 29/17	Se responsabiliza de temas de aprendizaje.			Se muestra activa y participativa			Comprometida	50	estudiante
5	Octubre - 6/17	Es innovadora para realizar actividades nuevas.			Muestra interés por capturar la atención de los estudiantes			Práctica	50	estudiante		

NOTA: La evaluación de la práctica pedagógica será de carácter formativo y se fundamenta en los principios de integralidad; se tendrá en cuenta la autoevaluación, la co-evaluación, la hetero-evaluación e inter-evaluación; así, la evaluación será permanente y realizada por el Docente Asesor y el Estudiante de Práctica al finalizar cada encuentro en la jornada pedagógica y atenderá a lo establecido en lo institucional.